

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
(достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории
(первой или высшей) по должности «преподаватель» (учреждения дополнительного образования детей)**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации и указания по оценке показателей	Само-оценка
Критерий I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Максимальное количество баллов по критерию – 8</i>				
1.1. Динамика достижений обучающихся	Доля обучающихся (в %), продолживших обучение в ДШИ после обучения на отделении РЭР	Информационно-аналитическая справка	<i>Выставляется соответствующий балл</i> 1 – до 60% обучающихся 2 – 60-80% обучающихся 3 – более 80% обучающихся	3 (стр. __)
1.2 Организация социально-значимой деятельности	Организация и вовлечение преподавателем обучающихся к участию в мероприятиях социально-значимой направленности	Аналитическая справка; копии благодарственных писем, сертификатов, других официальных документов	<i>Выставляется соответствующий балл</i> 0 – отсутствие 2 – наличие	2 (стр. __)
1.3. Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности	Сохранность контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся) на начало и конец года	Информационно-аналитическая справка	<i>Выставляется соответствующий балл</i> 1 – до 60% обучающихся 2 – 60-80% обучающихся 3 – более 80% обучающихся	3 (стр. __)
Итого по критерию 1 –				

Критерий II. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся) <i>Максимальное количество баллов по критерию – 11</i>				
2.1. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности ¹ конкурсными мероприятиями профессиональной направленности следует считать мероприятия, учредителем которых является министерство культуры/министерство образования РФ, министерства культуры/министерства образования субъектов РФ, администрации муниципальных районов/городских округов	Копии положений прошедших мероприятий; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов об итогах и других официальных документов	<i>Выставляется максимальный балл</i> городской, муниципальный уровень 2 – победа; 1 – участие	2 стр. __
			<i>Выставляется максимальный балл</i> областной, региональный уровень 3 – победа; 2 – участие	3 стр. __
			<i>Выставляется максимальный балл</i> всероссийский, международный уровень 4 – победа; 3 – участие	4 стр. __

	<i>субъектов РФ</i>			
	Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, смотрах детского и юношеского художественного творчества ² конкурсами, фестивалями, олимпиадами, смотрами детского и юношеского художественного творчества следует считать конкурсы, учредителями которых являются иные организации (различные фонды, некоммерческие организации и т.п.)	Копии положений прошедших мероприятий; копии дипломов, грамот, сертификатов и других официальных документов	<i>Выставляется максимальный балл</i> 2 – победа; 1 – участие	2 стр. ____
Итого по критерию 2 –				

Критерий III. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
<i>Максимальное количество баллов по критерию – 19</i>				
3.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов; выступление на КПК, семинарах и т.п.	Копии благодарственных писем, заверенных организаторами справок об участии в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта	<i>Выставляется сумма баллов</i> 2 – городской, муниципальный уровень 3 – более высокий уровень	5 (стр. ____)
	Подготовка детей для участия в мастер-классах		<i>Выставляется сумма баллов</i> 1 – городской, муниципальный уровень 2 – более высокий уровень	3 (стр. ____)
3.2. Повышение качества профессиональной деятельности в межаттестационный период	Повышение квалификации в межаттестационный период: обучение на семинарах, мастер-классах и т.д.; обучение на курсах повышения квалификации (переподготовки); обучение в ассистентуре-стажировке, аспирантуре; защита кандидатской/докторской диссертации	Копии заверенных организаторами справок об участии в обучающих мероприятиях; копии документов о повышении квалификации (переподготовке)	<i>Выставляется максимальный балл</i> 1 – обучение на семинарах и мастер-классах с суммарной нагрузкой до 16 ч. 2 – обучение на семинарах и мастер-классах с суммарной нагрузкой до 24 ч. 3 – обучение на семинарах и мастер-классах с суммарной нагрузкой от 24 до 48 ч. 4 – обучение на семинарах и мастер-классах с суммарной нагрузкой 48 и более ч. 5 – обучение на курсах повышения квалификации (переподготовки); обучение в ассистентуре-стажировке, аспирантуре; защита кандидатской/докторской диссертации	5 (стр. ____)
3.3. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри ³ олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями; членство в творческих союзах ³ только очная форма участия	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри и т.п.	<i>Выставляется сумма баллов</i> 1 – городской, муниципальный уровень 2 – более высокий уровень	3 (стр. ____)

3.4. Наличие наград и поощрений по профилю работы	Награждение в межаттестационный период государственными, ведомственными наградами, наградами органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления	Копии наградных документов	<i>Выставляется сумма баллов</i> 1 – городской, муниципальный уровень 2 – более высокий уровень	3 (стр. __)
Итого по критерию 3 –				

Критерий IV. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах <i>Максимальное количество баллов по критерию – 17</i>				
4.1. Методическая работа	Участие в работе городских (районных) и областных методических объединений	Справки об участии, заверенные заведующими секциями методических объединений	<i>Выставляется сумма баллов</i> 1 – городской, муниципальный уровень 2 – областной уровень	3 (стр. __)
	Наличие методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, в т.ч. в сети Интернет ⁴ ; выступления на научно-практических конференциях, симпозиумах и т.п.; наличие исполненных сочинений, аранжировок, переложений и т.п. ⁴ при размещении публикаций в сети Интернет обязательна рецензия преподавателя профессионального образовательного учреждения, образовательного учреждения высшего образования в сфере культуры и искусства	Аналитическая справка; справки, сертификаты, копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта, библиографические данные, копии оглавлений сборников и т.д.	<i>Выставляется сумма баллов</i> 1 – городской, муниципальный уровень 2 – более высокий уровень	3 (стр. __)
4.2. Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях, исполнительская деятельность	Участие в исполнительских конкурсах, смотрах, фестивалях профессиональной направленности ⁵ ; участие в конкурсах методических работ, в т.ч. в сети Интернет ⁶ ; сольные концерты (в т.ч. в составе творческих коллективов) ⁷ ; персональные выставки ⁸ . ⁵ конкурсными мероприятиями профессиональной направленности следует считать мероприятия, учредителем которых является министерство культуры (министерство образования) РФ, министерства культуры (министерства образования) субъектов РФ, администрации муниципальных районов/городских округов субъектов РФ ⁶ при участии в Интернет-конкурсах	Копии положений прошедших мероприятий; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов об итогах и других официальных документов; свидетельство о поощрении преподавателей, работающих с одаренными детьми; копии афиш, программ сольных концертов, каталогов персональных выставок	<i>Выставляется максимальный балл</i> городской, муниципальный уровень 2 – победа; 1 – участие <i>Выставляется максимальный балл</i> областной, региональный уровень 3 – победа; 2 – участие	2 (стр. __) 3 (стр. __)
			<i>Выставляется максимальный балл</i> всероссийский, международный уровень 4 – победа; 3 – участие	4 (стр. __)

	<i>методических работ обязательна рецензия преподавателя профессионального образовательного учреждения, образовательного учреждения высшего образования в сфере культуры и искусства</i> <i>⁷приравняются к победе в конкурсах соответствующего уровня</i> <i>⁸приравняются к победе в конкурсах соответствующего уровня</i>			
	Участие в иных конкурсных мероприятиях, в т.ч.в сети Интернет	Копии положений прошедших мероприятий; копии дипломов, грамот, сертификатов и других официальных документов	<i>Выставляется максимальный балл</i> 2 – победа; 1 – участие	2 (стр. __)
Итого по критерию 4 –				
Всего по критериям 1-4:				

Директор (наименование образовательной организации)

Печать организации

ФИО

Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 – 55

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% (33-43 баллов) от максимальной суммы баллов;*
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% (44 и более баллов) от максимальной суммы баллов.*